Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ СОШ № 1
_____ Волкова Н. В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0F22A1AED26E69DE2AEA2FE0403E1C49
Владелец: Волкова Наталия Викторовна
Действителен: с 14.10.2025 до 07.01.2027

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры»

(физкультурно-спортивная направленность)

(Возраст детей**:** 10-14 лет)
Срок реализации программы: 1 год

Красноуральск, 2026 год.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» разработана в соответствии с требованиями следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Приказ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивная направленность, т.к. направлена на мотивацию обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Новизна программы в формировании, сохранении и укреплении здоровья обучающихся, через культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Актуальность программы.Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств. Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовныхспособностей ребенка, его самоопределения

Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол»способствует повышению мотивации обучающихся к изучению предмета «Физическая культура», способствует выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

Цель:укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

Образовательные:

- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний.

Воспитательные:

- формирование общественно активной личности;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми,занятиям исследовательской деятельности.
- воспитание моральных и волевых качеств.

Развивающие:

- Развитие самостоятельности;
- Развитие у обучающих потребности к ведению здорового образа жизни распространению полученных знаний и личному участию в спортивных мероприятиях школы, города, области.
- формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

Планируемые результаты:

1. Расширение кругозора обучающихся в области:
формирования здорового образа жизни,
в умении правильно оказать первую помощь,
сохранения и укрепления здоровья;
2. Приобщение обучающихся к занятиям спортом и исследовательской деятельности;
3. Приобретение навыков соревновательной деятельности;

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст обучающихся: 10 – 14 лет.

Объем образовательной нагрузки: занятия каждого курса проводятся два раза в неделю – 72 часа в год, составляя общую сумму 216 часов в год.

Формы занятий: групповая. Наполняемость группы не более 15 человек

Набор в группу осуществляется путём собеседования с родителями и детьми. Условием приёма детей является их личное желание, сформированное после собеседования с педагогом.

Содержание программы

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности включает в себя 3 модуля: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол».Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основесвободного выбора учащимися модулей. Зачисление в объединение осуществляется на срок,предусмотренный для освоения программы дополнительного образования. Каждый учащийсяимеет право заниматься в нескольких объединениях, и менять их.Набор учащихся свободный, принимаются все желающие набесплатной основе.

Баскетбол

Основы знаний. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низколетящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Волейбол

Основы знаний. Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

Футбол

Основы знаний. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

Специальная подготовка. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

Общая физическая подготовка (применяется в каждом разделе содержания программы)

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180º, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. Метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Учебный план

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Спортивные игры» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, а также формы промежуточной аттестации по данным учебным курсам.

В учебном плане представлены модули*«Баскетбол», «Волейбол»* и *«Футбол».*

Основное содержание курсов –изучение учащимися правил спортивной игры, правил судейства, технических и тактических действий в спортивной игре, участие в соревнованиях.

Формами промежуточной аттестации являются: тестирование, участие в соревновательной деятельности, умение проводить судейство.

Учебный курс	**Объем образовательной нагрузки (ч.)**		**ИТОГО за весь период обучения**
	Период обучения		
	1 год обучения		
	Кол-во в неделю	**Кол-во в год**	**Кол-во в неделю/год**
«Баскетбол»	2	72	2/72
«Волейбол»	2	72	2/72
«Футбол»	2	72	2/72
Итого	**6**	**216**	**6/216**

Организационные условия
Кадровое обеспечение программы

Занятия проводит педагог дополнительного образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

Должностные обязанности. Осуществляет дополнительное образование воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав воспитанников студии и принимает меры по сохранению контингента воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Организует разные виды деятельности воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Обеспечивает и анализирует достижения воспитанников. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. Осуществляет координацию деятельности педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю студии без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортзала:

- Сетка волейбольная.
- Сетка для кольца баскетбольная.

- Сетка для защиты окон.
- Мяч баскетбольный.
- Мяч футбольный.
- Мячволейбольный.
- Шведская стенка.
- Перекладина навесная.
- Маты гимнастические.
- Гимнастические палки (пластиковые).
- Скакалки.
- Рулетка 20 м.
- Конусы.
- Сетка для переноса и хранения мячей.

Мультимедийное оборудование:

- Ноутбук.
- Принтер.

Рабочая программа модуля «Баскетбол»

Пояснительная записка

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Рабочая программа «Баскетбол» рассчитана на 72 часа. Включает теоретические и практические занятия. На занятия отводится по 2 часа в неделю.

Цель программы: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивной игры «Баскетбол» как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивной игры «Баскетбол»;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов
Технические действия:			
1	Стойки и перемещения баскетболиста	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	5
2	Остановки:		
	«Прыжком»		5
	«В два шага»		5
3	Передачи мяча	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	5
4	Ловля мяча		5
5	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.	15
6	Броски в кольцо	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.	15
7	Подвижные игры	Подвижные игры на базе баскетбола («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.).	5
8	Технико - тактические действия в игре		12
	Общая физическая подготовка в процессе занятий		
	Итого		**72**

Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы модуля «Баскетбол»:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы модуля «Баскетбол» будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы:

Предметные результаты: приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы модуля «Баскетбол» обучающиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализация программы модуля «Баскетбол» обучающиеся смогут получить знания:

- значение спортивной игры «Баскетбол» в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов и основы правильной техники баскетбола;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий в баскетболе;
- упражнения для развития физических способностей баскетболиста (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности баскетболиста и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты судьи в соревнованиях по баскетболу;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи в баскетболе;
- проводить судейство школьных соревнований по баскетболу.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортзала:

Сетка волейбольная.
Сетка для кольца баскетбольная.
Сетка для защиты окон.
Мяч баскетбольный.
Шведская стенка.
Перекладина навесная.
Маты гимнастические.
Гимнастические палки (пластиковые).
Скакалки.
Рулетка 20 м.
Конусы.
Сетка для переноса и хранения мячей.
Мультимедийное оборудование:
Ноутбук.
Принтер.

Формы аттестации

Формами промежуточной аттестации являются: тестирование, участие в соревновательной деятельности, умение проводить судейство.

Контрольные тесты по баскетболу (требования к учащимся)

№ п/п	Тесты	возраст учащихся	юноши	девушки
1	Ведение мяча с обводкой стоек через 3 м. Отрезок 15м (туда и обратно) сек.	10-11	10,5	11,5
		12	9,0	10
		13	8,8	9,7
		14	8,7	9,6
2	Челночный бег 3х10мс ведением мяча (сек).	10-11	8,9	9,2
		12	8,5	8,8
		13	8,4	8,7
		14	8,3	8,6
3	Штрафной бросок из 10 бросков.	10-11	4	4
		12	4	4
		13	5	5
		14	5	5
4	Бросок в кольцо после ведения мяча из 10 попыток	10-11	4	4
		12	5	5
		13	6	6

		14	6	6

Рабочая программа модуля «Волейбол»

Пояснительная записка

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Рабочая программа «Волейбол» рассчитана на 72 часа. Включает теоретические и практические занятия. На занятия отводится по 2 часа в неделю.

Цель программы: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивной игры «Волейбол» как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивной игры «Волейбол»;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов
1	Перемещения	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).	5

2	Передача	Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игра по правилам в пионербол, игровые задания.	20
3	Нижняя прямая подача	Нижняя и верхняя прямая подача мяча с середины площадки, с расстояния 3-6 м от сетки, с лицевой линии	15
4	Прием мяча	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи.	15
5	Подвижные игры и эстафеты	Подвижные игры, эстафеты.	5
6	Технико - тактические действия в игре		12
	Общая физическая подготовка в процессе занятий		
	Итого		**72**

Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы кружковой деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы кружковой деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружковой деятельности:

Предметные результаты: приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы модуля «Волейбол» обучающиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы модуля «Волейбол»обучающиеся смогут получить знания:

– значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
– правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
– названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
– наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
– упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
– контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
– основное содержание правил соревнований по волейболу;
– жесты судьи в волейболе;
– игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола;

могут научиться:

– соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
– выполнять технические приёмы и тактические действия;
– контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
– играть в волейбол с соблюдением основных правил;
– демонстрировать жесты судьи в волейболе;
– проводить судейство в волейболе.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортзала:

– Сетка волейбольная.
– Сетка для кольца баскетбольная.
– Сетка для защиты окон.
– Мяч волейбольный.
– Шведская стенка.
– Перекладина навесная.
– Маты гимнастические.
– Гимнастические палки (пластиковые).
– Скакалки.
– Рулетка 20 м.
– Конусы.
– Сетка для переноса и хранения мячей.
– Мультимедийное оборудование:
– Ноутбук.

– Принтер.

Формы аттестации

Формами промежуточной аттестации являются: тестирование, участие в соревновательной деятельности, умение проводить судейство.

Контрольное тестирование по волейболу

№	Тест	возраст учащихся	юноши	девушки
1.	Передача мяча сверху двумя руками над головой	10	10	8
		11	20	15
		12	25	20
		13	30	25
		14	35	30
2.	Передача мяча снизу двумя руками перед собой	10	11	6
		11	20	15
		12	25	20
		13	30	25
		14	35	30
3.	Передача мяча в парах двумя руками сверху и снизу	10	15	10
		11	20	15
		12	25	20
		13	30	25
		14	35	30
4.	Нападающий удар из 8-ми попыток.	11-12	2	2
		13-14	3	2
5.	Верхняя и нижняя прямая подача из 10 мячей	10-11	4	3
		12	5	4
		13	6	5
		14	7	6
6.	Верхняя и нижняя боковая подача из 10 мячей	11-12	3	2
		13-14	4	3
7.	Подача мяча из из 8 попыток	10-11	1	1
		12	1	1
		13	2	2
		14	3	2
9.	Верхняя и нижняя передача мяча в парах через сетку (кол-во раз)	10-11	8	6
		12	10	8
		13	12	10
		14	14	12

Рабочая программа модуля
«Футбол»

Пояснительная записка

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Рабочая программа «Футбол» рассчитана на 72 часа. Включает теоретические и практические занятия. На занятия отводится по 2 часа в неделю.

Цель программы: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивной игры «Футбол» как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивной игры «Футбол»;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов
1	Стоики и перемещения	Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	10
2	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма, с места, с одного-двух шагов. Вбрасывание из-за «боковой» линии.	10

3	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу		10
4	Передачи мяча	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания.	25
5	Подвижные игры	Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».	5
6	Технико - тактические действия в игре		12
	Физическая подготовка в процессе занятий		
		Итого	**72**

Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы кружковой деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы кружковой деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружковой деятельности:

Предметные результаты: приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы модуля «Футбол»обучающиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы модуля «Футбол»обучающиеся смогут получить знания:

- значение футбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по футболу;
- жесты судьи в футболе;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях футболом;
- играть в футбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи в футболе;
- проводить судейство соревнований по футболу.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортзала:

Сетка волейбольная.
Сетка для кольца баскетбольная.
Сетка для защиты окон.
Мяч футбольный.
Шведская стенка.
Перекладина навесная.
Маты гимнастические.
Гимнастические палки (пластиковые).
Скакалки.
Рулетка 20 м.
Конусы.
Сетка для переноса и хранения мячей.
Мультимедийное оборудование:
Ноутбук.
Принтер.

Формы аттестации

Формами промежуточной аттестации являются: тестирование, участие в соревновательной деятельности, умение проводить судейство.

Контрольные нормативы по футболу.

№ п/п	Контрольные упражнение	10-11 лет	12 лет	13 лет	14 лет
1	Бег 30 м (с мячом, сек)	6,0	5,6	5,4	5,2
2	Челночный бег 30 м х 5 раз (с мячом)	35,0	33,0	31,0	29,0
3	Доставание подвешенного мяча (см)	35	40	45	50
4	Удары на дальность (м)	20-25	30-25	35-30	40-35
1	Удары на точность 30/40м по 10 раз	12	13	14	15
2	Жонглирование	50	70	100	130
3	Ведение 30 м, обводка 5-ти стоек через 6 м (сек)	14,0	12,0	10,5	10,0

Методические материалы

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Формы проведения занятий и виды деятельности	
Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов – М.: Просвещение, 2011
2. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ. – М. : Советский спорт, 2007
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя – М. Просвещение, 2011
4. Каинов А.Н. Оргранизация работы спортивных тсекций в школе: программы, рекомендации – Волгоград: Учитель, 2011
5. Погадаев Г.И. Готовимся к выполнению нормативов ГТО 1-11 кл.: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа,2016
6. Степанов П. В. Программы внеурочной деятельности. Спортивно - оздоровительная деятельность. – М. Просвещение, 2011
7. Внеурочная деятельность в соответствие с ФГОС. Лёгкая атлетика. Пособие для учителей и методистов. Авторы Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2013.

Оценочные и методические материалы
дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы
«Спортивные игры»

1. Паспорт оценочных и методических материалов

В результате освоения программы учебной дисциплины по образовательной программе дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Спортивные игры» (далее - Программа)

Обучающийся должен уметь:

- выполнять объемы тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;
- владеть игровыми ситуациями на площадке;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- уметь владеть техникой и тактикой игры во время игровых ситуаций на площадке.

Обучающийся должен знать:

- значение правильного режима дня спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в волейбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря;
- причины травм на занятиях по волейболу и их предупреждение.

Формой промежуточной (итоговой) аттестации является тестирование обучающихся по практической подготовке. Которое включает в себя тестирование по физической подготовке и технической подготовке. Кроме того, в конце года, согласно графику проведения промежуточной аттестации, в программу промежуточной аттестации включаются контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке.

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни:

Личностные - обеспечить возможность учащимся вести здоровый и безопасный образ жизни средствами спортивных игр, воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности;

Метапредметные - развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовленность.

Предметные - развитие познавательного интереса в области физической культуры и спорта, приобретение определенных знаний, умений и навыков в избранном виде спорта; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

2. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программы

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочих программ по волейболу, баскетболу, футболу и учебного плана. Является частью дополнительной общеразвивающей программы «Спортивные игры».

Оценка уровня знаний по практической подготовке включает в себя тестирование по физической подготовке, технической подготовке и сдачу контрольных нормативов по общей физической подготовке в конце учебного года

Тестовые задания по физической подготовке и критерии фиксирования результатов заключаются в системе подсчета результатов выполненных заданий (упражнений), в зависимости от упражнений, результат может выражаться в единицах (количество раз, см., м) либо во времени.

Физические способности	Физические упражнения	Юноши	Девушки
Скоростные	Бег 60 м, с	9,2	10,2
Силовые	Прыжки через скакалку в максимальном темпе, с	20	10
	Подтягивание из виса, кол-во раз	8	-
	Прыжок в длину с места, см	180	165

	Поднимание туловища из положения лёжа на спине, руки за головой, кол-во раз	-	24
Выносли-вость	Кроссовый бег на 2 км, мин	14.30	17.20
	Передвижение на лыжах на 2 км, мин	16.30	21.0
	Бег на 2000 м, мин	10.30	-
	Бег на 1000 м, мин	-	5.40
Координа-ция	Последовательное выполнение кувырков кол-во раз	5	3
	Челночный 6ег 3х10 м, с	8,2	8,8

Оценка уровня технико-тактической подготовленности обучающихся характеризуется качеством освоения основных приемов игры (уровень сформированных навыков).

Контрольные тесты по баскетболу

№ п/п	Тесты	возраст учащихся	юноши	девушки
1	Ведение мяча с обводкой стоек через 3 м. Отрезок 15м (туда и обратно) сек.	10-11	10,5	11,5
		12	9,0	10
		13	8,8	9,7
		14	8,7	9,6
2	Челночный бег 3х10мс ведением мяча (сек).	10-11	8,9	9,2
		12	8,5	8,8
		13	8,4	8,7
		14	8,3	8,6
3	Штрафной бросок из 10 бросков.	10-11	4	4
		12	4	4
		13	5	5
		14	5	5
4	Бросок в кольцо после ведения мяча из 10 попыток	10-11	4	4
		12	5	5
		13	6	6
		14	6	6

Контрольное тестирование по волейболу

№	Тест	возраст учащихся	юноши	девушки
1.	Передача мяча сверху двумя руками над головой	10	10	8
		11	20	15
		12	25	20
		13	30	25
		14	35	30

2.	Передача мяча снизу двумя руками перед собой	10	11	6
		11	20	15
		12	25	20
		13	30	25
		14	35	30
3.	Передача мяча в парах двумя руками сверху и снизу	10	15	10
		11	20	15
		12	25	20
		13	30	25
		14	35	30
4.	Нападающий удар из 8-ми попыток.	11-12	2	2
		13-14	3	2
5.	Верхняя и нижняя прямая подача из 10 мячей	10-11	4	3
		12	5	4
		13	6	5
		14	7	6
6.	Верхняя и нижняя боковая подача из 10 мячей	11-12	3	2
		13-14	4	3
7.	Подача мяча из из 8 попыток	10-11	1	1
		12	1	1
		13	2	2
		14	3	2
9.	Верхняя и нижняя передача мяча в парах через сетку (кол-во раз)	10-11	8	6
		12	10	8
		13	12	10
		14	14	12

Контрольные нормативы по футболу.

№ п/п	Контрольные упражнение	10-11 лет	12 лет	13 лет	14 лет
1	Бег 30 м (с мячом, сек)	6,0	5,6	5,4	5,2
2	Челночный бег 30 м х 5 раз (с мячом)	35,0	33,0	31,0	29,0
3	Доставание подвешенного мяча (см)	35	40	45	50
4	Удары на дальность (м)	20-25	30-25	35-30	40-35
1	Удары на точность 30/40м по 10 раз	12	13	14	15
2	Жонглирование	50	70	100	130
3	Ведение 30 м, обводка 5-ти стоек через 6 м (сек)	14,0	12,0	10,5	10,0

Рабочая программа воспитания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Спортивные игры» разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Спортивные игры» (физкультурно-спортивная направленность) в возрасте: 10-14 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания –

- формирование общественно активной личности;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми, занятиям исследовательской деятельности;
- воспитание моральных и волевых качеств.
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Результат воспитания – сформированная социально-активная, творческая, нравственно и физически здоровая личность, способная на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- Расширение кругозора обучающихся в области формирования здорового образа жизни, в умении правильно оказать первую помощь, сохранения и укрепления здоровья;
- приобщение обучающихся к занятиям спортом и исследовательской деятельности;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Содержание и многообразие форм образовательно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Формы работы определяются, исходя из педагогической ситуации, сложившейся в отделении, уровнем развития личности обучающегося, укомплектованностью учебной группы, в которой происходит развитие и самоопределение подростка. Количество форм разнообразны: беседы, дискуссии, игры, соревнования, конкурсы, общественно полезный и творческий труд. При этом важнейшей задачей остается - актуализация содержания воспитательной деятельности, способствующей эмоциональному развитию обучающихся. Большой диапазон направлений и сфер образовательной и социальной деятельности, многообразные формы, применяемые в образовательном процессе, позволяют удовлетворять потребности обучающихся и дают им возможность проявить себя в различных видах спорта. Поэтому сфера дополнительного образования создает своеобразное социально-образовательное пространство, в котором не только формируются духовные и нравственные качества личности, нормы социального общения, но и постоянно реализуются в практической деятельности детей достижения в физической культуре и спорта.

Реализация воспитательной программы учреждения осуществляется по четырем направлениям:

1. Модуль– «Ключевые дела»
2. Модуль – «Работа с родителями»
3. Модуль – «Работа с одаренными детьми»
4. Модуль - «Воспитание на учебном занятии»

Тематические модули	Задачи воспитания	Формы реализации	Ожидаемые результаты реализации
1.Модуль «Ключевые дела»	Создать условие для самовыражения и творческой самореализации обучающихся.	Спортивные творческие состязания, праздники, конкурсы различного уровня	Развитие отношений между обучающимися и творческой самореализации.

	Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями.	Участие в спортивных мероприятиях, традиционные праздники	Повышение мастерства обучающихся, развитие коллективных ценностей, укрепления статуса учреждения
		Торжественные линейки, церемонии награждения обучающихся, родителей, педагогов, дни открытых дверей, экскурсии, походы	Активное участие в жизни школы, защита школы на соревнованиях, конкурсах различного уровня.
2.Модуль «Работа с родителями»	Установить партнерские отношения с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности	Индивидуальные встречи родителей и администрации школы. Встречи педагогов и родителей воспитанников.	Достижение цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и объединения ДО
		Социальные сети и чаты	Осуществляются виртуальные консультации педагогов
3.Модуль «Работа с одаренными детьми»	Вовлечение обучающихся в активную спортивную и творческую деятельность	Конкурсы и соревнования различного уровня(районные, региональные, всероссийские)	Победители и призеры спортивных мероприятий, конкурсов
4.Модуль «Воспитание на учебном занятии»	Создать условия для использования в воспитании обучающихся возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам. Содействовать	Учебно-тренировочные занятия, соревнования, олимпиады, конкурсы.	− установление доверительных отношений в объединении; − побуждение обучающегося соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и са-

	успеху каждого ребенка		моорганизации; – использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; – включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

4.Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ организуемого в объединении воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Подбор критериев и показателей воспитательной работы осуществляют, исходя из ее цели, задач и направлений деятельности. На основе этого определяются методики изучения, диагностический инструментарий. Данные исследования обрабатываются и интерпретируются, делается анализ и оценка результатов, прогноз дальнейшего развития и совершенствования воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	
Модуль «Ключевые дела»			
«Дни открытых дверей»-работа отделений и проведение мероприятий по привлечению детей школы в спортивную секцию	сентябрь		10-14 лет
Проведение мероприятий в рамках «Спорт против наркотиков»	календарь соревнований		10-14 лет
Игра «Посвящение в обучающиеся объединения «Спортивные игры»	октябрь		10-14 лет
Проведение новогодних состязаний: «Комический футбол» «Новогодние эстафеты»	декабрь		
Участие в соревнованиях: первенство города по футболу и мини-футболу; первенство города по волейболу; первенство школы по баскетболу и стритболу.	 сентябрь, январь декабрь март, апрель		
Размещение на сайте МБОУ СОШ № 1 информации о спортивном объединении и достижениях обучающихся.	С сентября по май		
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», беседы, конкурсы.	Апрель-май		
Спортивные мероприятия посвященные «Дню Защиты Детей», эстафеты, конкурсы.	Апрель-май		
Модуль «Работа с родителями»			
Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОДН,КДН, ППС, прокуратуры.	с сентября по май	Тренерыпреподаватели	
Совместное участие в ключевых школьных делах: совместные проекты «Спорт –	 с сентября	Родители обучающихся	

лидер», спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Новогодние эстафеты»	по май март декабрь		
Модуль « Работа с одаренными детьми»			
Работа с одаренными детьми Участие в проекте «Спорт-лидер»	с сентября по май	Наставник, спорт-лидер, последователи	
Вручение благодарственных писем родителям лучших обучающихся	май		
Участие в школьных и городских мероприятиях	с сентября по май		
Модуль - «Воспитание на учебном занятии»			
Вовлечение учащихся в проект «Спорт-лидер»	с сентября по май		
Вовлечение учащихся в создание летописи «Спортивная жизнь школы»	с сентября по май		